
	<p style="text-align: center;"><i>Colegio Monseñor Bernardo Sánchez</i> <i>Hermanas de Nuestra Señora de la Paz</i> Resolución 7528 del 20 de Nov. de 1998 Nit 830091760</p> <p style="text-align: center;">FORMANDO LIDERES AMBIENTALES PARA LA PAZ</p>	
---	--	---

GUÍA DE TRABAJO PARA EL PROCESO DE NIVELACIÓN

INFORMACIÓN GENERAL								GRADO
FECHA	18	11	2025	PERIODO	Año escolar	AREA		6º
DOCENTE						ASIGNATURA		
ESTUDIANTE								

PROCESO DE NIVELACIÓN			
<p>El proceso de Nivelación abarca el año escolar, siendo la última oportunidad para lograr los desempeños básicos.</p> <p>Realiza el proceso de Nivelación el o la estudiante que durante el año no alcanzó las competencias mínimas en los procesos cognitivo, actitudinal y procedimental, mantuvo dificultades en las áreas del conocimiento a pesar de las estrategias de acompañamiento implementadas para apoyarlo en la superación de estas.</p>			
CONTENIDOS FUNDAMENTALES A TRABAJAR:			
I PERIODO	II PERIODO	III PERIODO	IV PERIODO
Word básico	Word intermedio	Tablas y funciones	Líneas del tiempo
ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO			
<p>Propósito: Evaluar y fortalecer las competencias básicas e intermedias en el uso de Microsoft Word, permitiendo que el estudiantes integre en un solo producto los contenidos trabajados durante el 1.º, 2.º, 3º y 4º bimestre. A través de la creación de una mini gaceta o periódico.</p>			
ACTIVIDADES A DESARROLLAR		BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS	
<p>Actividad Sugerida: Crear una “Mini Gaceta Escolar” en Word</p> <p>Producto final:</p> <p>Una página tipo periódico donde el estudiante demuestre TODOS los temas vistos.</p> <p>Título principal con estilo</p> <p>Uso de fuente grande, centrado, color y estilo → Word básico.</p> <p>Subtítulos y texto en columnas</p> <p>Word intermedio.</p>			

<p>Manejo de columnas (2 o 3), sangría, alineación, espaciado</p> <p>Una tabla pequeña tipo “Datos curiosos sobre los computadores”</p> <p>Mínimo 3 filas y 2 columnas, con bordes personalizados → Tablas.</p> <p>tres imágenes</p> <p>Insertadas, ajustadas con “Delante del texto” o “Cuadrado”, con texto descriptivo → Manejo de imágenes.</p> <p>Un SmartArt</p> <p>lista con pasos, ideas o procesos → SmartArt.</p> <p>lista con pasos para elaborar una torta de naranja</p> <p>Fórmula matemática</p> <p>Insertada con el editor (por ejemplo: área de un rectángulo, fracciones o potencias). → Fórmulas matemáticas.</p> <p>Encabezado o pie de página</p> <p>Con nombre del estudiante y fecha → Word básico/intermedio.</p> <p>Aplíquelo una línea del tiempo</p>	
	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

	APROBÓ	NO APROBÓ
VALORACIÓN DEL PROCESO	_____	_____
	FIRMA DEL DOCENTE	FIRMA DEL DOCENTE

Estrategia sin firmar (acudiente y docente) no será válida.

OBSERVACIONES:

-

INDICACIONES PARA EL DESARROLLO DEL TRABAJO

Crea un nuevo documento en Word y guárdalo con tu nombre y curso.

Ejemplo: Gaceta_6A_JuanPérez.docx

Configura la hoja en orientación vertical y establece márgenes normales.

Escribe un título principal para tu periódico o gaceta.

Debe tener tamaño de letra grande.

Aplica color o estilo (negrilla, subrayado, etc.).

Centra el texto.

Organiza el contenido en 2 o 3 columnas.

Asegúrate de que el texto quede ordenado y legible.

Incluye mínimo tres párrafos sobre un tema libre (medio ambiente, deporte, tecnología, colegio, etc.).

Inserta una tabla pequeña tipo “Datos curiosos”.

Mínimo 3 filas y 2 columnas.

Personaliza los bordes o el sombreado.

Agrega una imagen relacionada con tu tema.

Ajusta la imagen con alguna opción de “Ajuste del texto”.

Incluye un pie de foto corto.

Inserta un SmartArt

Puede ser una lista o un proceso.

Debe contener mínimo 3 elementos.

Incluye una fórmula matemática, usando el editor de ecuaciones de Word.

Ejemplos: fracciones, potencias, área de figuras, etc.

Agrega un encabezado o pie de página

Coloca tu nombre completo, curso y fecha.

Revisa la ortografía con la herramienta de Word antes de entregar.

Entrega el archivo en formato .docx y asegúrate de que todo el contenido sea visible, ordenado y sin elementos fuera de la página.

El día ----- se elaborará evaluación tipo Prueba saber para los estudiantes con los temas ññ

Anexos

Podría ser algo como la imagen, pero mejor es que desarrolles la creatividad

Edición especial: la escuela en pandemia**CAMBIO RADICAL DE LA VIDA**

*La vida de la Comunidad
Siebertza presenta un giro*

Debido a la pandemia de COVID-19 que llegó a comienzos de 2020, la Comunidad Educativa siebertza se ha visto afectada notablemente, al hacer frente a grandes y nuevos retos. Desde el inicio del confinamiento, docentes, padres de familia, estudiantes y demás trabajadores vieron como la vida les cambió inesperadamente.

Confrontar carencias y retos tecnológicos ha sido entre varios dificultades el problema más fuerte. Además, muchos padres de familia han perdido sus negocios y trabajos por los recortes de personal, lo que quebró la economía de las familias. Los estudiantes también se vieron afectados, ya que iniciaron clases virtuales y muchos no tienen acceso a internet, celular, o computador donde puedan desarrollar sus actividades escolares.



Este cambio radical dio lugar a mucho estrés y ansiedad en los hogares, además, el encierro afectó la salud mental de niños, padres y docentes, eso sin contar la situación de quienes han perdido a sus seres queridos.

Por: Luis Tejada Bernal
Bohórquez 108

**ENGLISH SONG
VIRTUAL**

La oportunidad de mostrar el talento en tiempos de pandemia.



El pasado 10 de septiembre a las 2 p.m. se llevó a cabo –de manera virtual– el English Song Festival, evento celebrado anualmente en la institución, cuyo objetivo es lograr la integración del canto con las habilidades que poseen los estudiantes en la lengua extranjera, inglés.

Bohórquez 27

CONTENIDO

1. Índice
2. Presentación de la edición virtual
3. Presentación del contenido
4. Perfil editorial
5. Resumen del contenido
6. Perfil del contenido
7. Perfil del contenido
8. Perfil del contenido
9. Perfil del contenido
10. Perfil del contenido
11. Perfil del contenido
12. Perfil del contenido
13. Perfil del contenido
14. Perfil del contenido
15. Perfil del contenido
16. Perfil del contenido
17. Perfil del contenido
18. Perfil del contenido
19. Perfil del contenido
20. Perfil del contenido
21. Perfil del contenido
22. Perfil del contenido
23. Perfil del contenido
24. Perfil del contenido
25. Perfil del contenido
26. Perfil del contenido
27. Perfil del contenido
28. Perfil del contenido
29. Perfil del contenido
30. Perfil del contenido
31. Perfil del contenido
32. Perfil del contenido
33. Perfil del contenido
34. Perfil del contenido
35. Perfil del contenido
36. Perfil del contenido
37. Perfil del contenido
38. Perfil del contenido
39. Perfil del contenido
40. Perfil del contenido
41. Perfil del contenido
42. Perfil del contenido
43. Perfil del contenido
44. Perfil del contenido
45. Perfil del contenido
46. Perfil del contenido
47. Perfil del contenido
48. Perfil del contenido
49. Perfil del contenido
50. Perfil del contenido
51. Perfil del contenido
52. Perfil del contenido
53. Perfil del contenido
54. Perfil del contenido
55. Perfil del contenido
56. Perfil del contenido
57. Perfil del contenido
58. Perfil del contenido
59. Perfil del contenido
60. Perfil del contenido
61. Perfil del contenido
62. Perfil del contenido
63. Perfil del contenido
64. Perfil del contenido
65. Perfil del contenido
66. Perfil del contenido
67. Perfil del contenido
68. Perfil del contenido
69. Perfil del contenido
70. Perfil del contenido
71. Perfil del contenido
72. Perfil del contenido
73. Perfil del contenido
74. Perfil del contenido
75. Perfil del contenido
76. Perfil del contenido
77. Perfil del contenido
78. Perfil del contenido
79. Perfil del contenido
80. Perfil del contenido
81. Perfil del contenido
82. Perfil del contenido
83. Perfil del contenido
84. Perfil del contenido
85. Perfil del contenido
86. Perfil del contenido
87. Perfil del contenido
88. Perfil del contenido
89. Perfil del contenido
90. Perfil del contenido
91. Perfil del contenido
92. Perfil del contenido
93. Perfil del contenido
94. Perfil del contenido
95. Perfil del contenido
96. Perfil del contenido
97. Perfil del contenido
98. Perfil del contenido
99. Perfil del contenido
100. Perfil del contenido

Gente que se destaca...



Jefferson Pérez
Quintero Hernández 11
Estudiante destacado académicamente y uno de los ganadores a nivel nacional del #BetheChallenge, aplicación digital para fortalecer el aprendizaje del inglés en casa, desarrollado por el Programa Nacional de Bilingüismo. *Bohórquez 27*

Capes literarias, un recurso BSA
angélica con el medio ambiente

Desde el año 2018 los docentes Lida Damián y María Gaitán de la institución, han trabajado de manera articulada en la creación de recursos BSA, siendo el caso de los diferentes roles de aprendizaje de la literatura, que buscan a través del programa "Lida y Gaitán". *Bohórquez 27*

**¿QUÉ HA PASADO CON LA EDUCACIÓN
EN ESTOS TIEMPOS DE PANDEMIA?**

Tras la decisión del gobierno colombiano de cancelar las clases presenciales a causa de la pandemia y trabajar de manera virtual, surge el interrogante: ¿Qué ha pasado con los estudiantes y cómo va su aprendizaje en educación virtual? Desde el pasado 16 de marzo los jóvenes comenzaron un nuevo proceso para ellos, donde sus maestros usan herramientas tecnológicas y aplicaciones como Meet, Classroom, Google Drive, Gmail, y hasta WhatsApp o Facebook. *Bohórquez 27*