
	<p><i>Colegio Monseñor Bernardo Sánchez</i> <i>Hermanas de Nuestra Señora de la Paz</i> <i>Resolución 7528 del 20 de Nov. de 1998 Nit 830091760</i></p>	
	<p>FORMANDO LIDERES AMBIENTALES PARA LA PAZ</p>	

GUÍA DE TRABAJO para el proceso de RECUPERACIÓN del IV bimestre

INFORMACIÓN GENERAL								GRADO
FECHA	14	11	2025	PERIODO	IV	AREA		11°
DOCENTE						ASIGNATURA		
ESTUDIANTE								

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
<p>Propósito: Esta práctica busca fortalecer en el estudiante las competencias digitales, cognitivas, procedimentales y de resolución de problemas, a través del uso del software Microsoft Access y la aplicación práctica de conceptos electrónicos. Con ello, se pretende fomentar la autonomía, precisión, pensamiento lógico y compromiso con el aprendizaje, integrando la tecnología digital y la electrónica como herramientas útiles para la vida cotidiana y profesional.</p>	
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
<p style="text-align: center;">Parte 1: Base de datos en Microsoft Access</p> <p>Objetivo: aplicar los conceptos de diseño y organización de la información mediante la creación de una base de datos.</p> <p>Indicaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crear una nueva base de datos en Microsoft Access con el nombre: Nivelación_IVB_NombreApellido.accdB 2. Diseñar dos tablas relacionadas entre sí (por ejemplo: <i>Componentes Electrónicos</i> y <i>Proyectos de Circuitos</i>). 	

3. Configurar correctamente las **propiedades de campo** (tipo de dato, formato, tamaño y valor predeterminado).
4. Establecer una **relación entre las tablas** mediante un campo común (por ejemplo, *Código_Componente*).
5. Crear un **formulario funcional** que permita el ingreso y consulta de datos.
6. Guardar y presentar el archivo al docente.

Parte 2: Montaje del circuito integrado 555 en la protoboard

Objetivo: aplicar los conocimientos básicos de electrónica mediante el armado de un circuito funcional con el temporizador 555.

Indicaciones:

1. Revisar el diagrama del **circuito estable con el integrado 555** (puede ser proporcionado por el docente).
2. Identificar correctamente los pines del 555 y sus conexiones en la **protoboard**.
3. Conectar los componentes necesarios:
 - Circuito integrado 555.
 - Resistencias (dos valores distintos).
 - Condensador electrolítico.
 - LED y resistencia limitadora.
 - Fuente de energía (batería o fuente regulada de 5V o 9V).
4. Verificar el funcionamiento del circuito (el parpadeo del LED indica correcto montaje).
5. Tomar una **fotografía o video corto** del montaje como evidencia práctica.

Parte 3: crear una base de datos en Microsoft Excel

donde apliquen de manera práctica los siguientes elementos:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Formato condicional: tres versiones diferentes (por ejemplo, cambiar el color de las celdas según el valor, aplicar barras de datos o escalas de color). 2. Validación de datos: tres versiones diferentes (por ejemplo, listas desplegables, límites numéricos, restricciones de texto o fechas). 	
	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

	APROBÓ	NO APROBÓ
VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de recuperación 3.5)	_____	_____
	FIRMA DEL DOCENTE	FIRMA DEL DOCENTE

Estrategia sin firmar (acudiente y docente) no será válida.

OBSERVACIONES:

- *Estrategia sin firmar (acudiente y docente) no será válida.*

INDICACIONES PARA EL DESARROLLO DEL TRABAJO

Abrir Microsoft Access y crear una nueva base de datos con el nombre Nivelación_IVB_NombreApellido.accdb.

Diseñar al menos dos tablas relacionadas entre sí (por ejemplo: Clientes y Pedidos, o Estudiantes y Notas).

En cada tabla, configurar los campos con sus propiedades adecuadas, definiendo tipo de dato, formato, tamaño y valor predeterminado cuando sea necesario.

Establecer la relación entre las tablas a través de un campo común (por ejemplo: ID_Cliente o Código_Estudiante).

Crear un formulario funcional y ordenado que permita ingresar y consultar los datos de manera visual y organizada.

Guardar todos los objetos creados (tablas, relaciones y formularios).

Indicaciones:

1. Crear una base de datos sencilla con al menos **15 registros** y **5 columnas**.
 - Tema sugerido: control de asistencia, inventario escolar, gastos personales, calificaciones, o productos de una tienda.
2. Aplicar **tres tipos de formato condicional**, como:
 - Colorear celdas con valores mayores o menores a un número determinado.
 - Usar escalas de color para representar rangos.
 - Agregar iconos o barras de progreso según resultados.
3. Aplicar **tres tipos de validación de datos**, como:
 - Crear una **lista desplegable** para seleccionar valores específicos.
 - Restringir la entrada de datos (por ejemplo, solo números entre 1 y 100).
 - Limitar la longitud de texto o validar fechas correctas.
4. Organizar la base de datos con títulos centrados, bordes visibles y formato limpio.
5. Guardar el archivo con el nombre: **Nivelación_IVB_NombreApellido.xlsx**

ANEXOS

Criterios de Evaluación:

- Creación y correcto diseño de las tablas.
- Configuración adecuada de las propiedades de campo.
- Establecimiento correcto de la relación entre tablas.
- Elaboración funcional y ordenada del formulario.
- Presentación general, organización y cumplimiento de la actividad.
- Actitud responsable, autonomía y esfuerzo por mejorar su desempeño.

•